



Edukasi Penggunaan Mendeley Untuk Manajemen Sitasi Bagi Mahasiswa

Sugian Nurwijaya^{1*}, Sigit Sugiarto², Paisal Ansiska³

^{1,2,3}Universitas Pattimura

*e-mail: sugian.nurwijaya@psdku.unpatti.ac.id

Abstract: References are used to show that the author has conducted sufficient research and obtained adequate understanding of the topic being studied. References are also used to support arguments and claims made by the author, thus helping to strengthen the quality of the scientific work. One of the reference management Software that can be used for writing references in a scientific work is Mendeley. Mendeley is a reference management Software that can help authors import, manage, and include references in scientific works efficiently and accurately. Participants in this activity were fourth and sixth semester students of the Mathematics Education study program at Muhammadiyah University of Bone. Based on the community service activity that has been carried out, it can be concluded that education on citation management for students can increase their understanding of using Mendeley by more than 90%.

Keyword: Citation management, mendeley, students

Abstrak: Dalam penulisan suatu karya ilmiah mencantumkan referensi sangatlah penting. Referensi digunakan untuk menunjukkan bahwa penulis telah melakukan penelitian yang cukup dan memperoleh pemahaman yang cukup tentang topik yang diteliti. Referensi juga digunakan untuk mendukung argumen dan klaim yang dibuat oleh penulis, sehingga membantu memperkuat kualitas karya ilmiah. Salah satu perangkat lunak manajemen referensi dapat digunakan untuk penulisan referensi didalam suatu karya ilmiah adalah Mendeley. Mendeley adalah perangkat lunak manajemen referensi yang dapat membantu penulis dalam mengimpor, mengelola, dan mencantumkan referensi dalam karya ilmiah dengan efisien dan akurat Peserta pada kegiatan ini yakni mahasiswa semester 4 dan 6 program studi Pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Bone. Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa edukasi untuk manajemen sitasi bagi mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman penggunaan Mendeley lebih dari 90%.

Kata kunci: Manajemen sitasi, mendeley, mahasiswa

PENDAHULUAN

Seorang mahasiswa memiliki tanggung jawab yang besar dalam menyelesaikan studinya. Tugas seorang mahasiswa tidak hanya terbatas pada menghadiri kuliah, tetapi juga meliputi berbagai aspek, seperti belajar mandiri, berpartisipasi dalam kegiatan kampus,

melakukan penelitian, dan menyelesaikan tugas-tugas akademik. Tugas seorang mahasiswa juga termasuk dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan tugas-tugas akademik yang diberikan oleh dosen. Penelitian ini biasanya dilakukan dalam bentuk tugas-tugas kecil, seperti makalah atau presentasi, hingga tugas besar, seperti skripsi atau tesis. Mahasiswa diharapkan untuk menyelesaikan tugas-tugas ini dengan sungguh-sungguh dan tepat waktu. Tugas akhir yang telah selesai tentunya mahasiswa akan melakukan ujian skripsi untuk memaparkan atau mempresentasikan hasil yang telah dibuatnya (Perdana, 2020)

Dalam penulisan suatu karya ilmiah mencantumkan referensi sangatlah penting. Referensi digunakan untuk menunjukkan bahwa penulis telah melakukan penelitian yang cukup dan memperoleh pemahaman yang cukup tentang topik yang diteliti. Referensi juga digunakan untuk mendukung argumen dan klaim yang dibuat oleh penulis, sehingga membantu memperkuat kualitas karya ilmiah. Dalam konteks akademik, mencantumkan referensi juga merupakan bentuk penghormatan terhadap kontribusi para peneliti sebelumnya. Rujukan referensi dapat didapat dari bentuk hard copy seperti buku majalah dan sebagainya dan dapat juga dari bentuk softcopy yang didapat dari internet. Pemanfaatan referensi softcopy seperti jurnal dan e-book lebih digemari karena selain murah penggunaan referensi softcopy ini mudah didapat dengan cara mendownloadnya di internet. Secara mendasar, penggunaan literatur elektronik adalah layanan daring yang menyediakan berbagai informasi dari jaringan dan berperan dalam meningkatkan layanan kepada penggunanya (Azwar, 2017).

Dengan mencantumkan referensi yang relevan, penulis dapat menunjukkan bahwa karya ilmiah yang dibuat adalah bagian dari diskusi akademik yang lebih luas, dan juga membantu para pembaca untuk melacak sumber informasi yang lebih lengkap. Seringkali mahasiswa melakukan kesalahan dengan mengabaikan pentingnya penulisan sitasi (*citation*). Mayoritas dari mereka mengalami kesulitan dalam mengelola sumber-sumber referensi, dan tidak menyadari betapa pentingnya ketelitian dalam penulisan sitasi (Cahnia et al., 2021). Selain itu, mencantumkan referensi dengan benar juga membantu menghindari plagiarisme. Plagiarisme adalah tindakan mengambil ide, informasi, atau karya orang lain dan mengklaimnya sebagai milik sendiri. Plagiarisme dapat merusak kualitas karya ilmiah dan juga dapat berdampak negatif pada reputasi penulis. Plagiarisme tidak hanya diartikan secara sederhana dengan menulis ulang karya diri sendiri atau orang lain tanpa menyebutkan sumber acuan, tetapi banyak tipe-tipe plagiarisme yang perlu dipahami secara mendalam (Shadiqi, 2019). Oleh karena itu, mencantumkan referensi dengan benar dapat membantu penulis dalam menghindari plagiarisme dan mempertahankan integritas akademik.

Salah satu perangkat lunak manajemen referensi dapat digunakan untuk penulisan referensi didalam suatu karya ilmiah adalah Mendeley. Mendeley adalah perangkat lunak dan sekaligus suatu teknologi informasi dalam manajemen referensi yang dapat membantu penulis dalam mengimpor, mengelola, dan mencantumkan referensi dalam karya ilmiah dengan efisien dan akurat. Menggunakan teknologi informasi di bidang pendidikan sangat berarti untuk meningkatkan mutu pendidikan (Husaini, 2014). Aplikasi Mendeley mudah digunakan, memungkinkan sinkronisasi cepat dan fleksibel, memudahkan berbagi artikel dengan orang lain, serta membantu pengguna dalam melakukan kutipan dan sitasi artikel

yang diperlukan untuk mendukung penelitian mereka (Kosasi, 2019). Mendeley menyediakan fitur yang memungkinkan pengguna untuk mengimpor referensi dari berbagai sumber, seperti database akademik dan Google Scholar, serta menyimpan dan mengelola referensi dalam satu tempat yang terpusat. Selain itu, Mendeley juga dapat membantu pengguna dalam membuat daftar pustaka atau bibliografi secara otomatis, yang memudahkan penulis dalam mencantumkan referensi dalam karya ilmiah mereka dengan benar dan konsisten.

Penggunaan Mendeley dapat membantu penulis dalam menghemat waktu dan upaya yang diperlukan dalam mengelola referensi dan mencantumkannya dalam karya ilmiah. Dalam dunia akademik, penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley telah menjadi standar yang umum digunakan oleh penulis karya ilmiah. Penggunaan Mendeley dapat membantu penulis dalam mengelola referensi dan mencantumkannya dalam karya ilmiah dengan efisien dan akurat, serta membantu dalam menghindari kesalahan pengutipan atau plagiarisme. Oleh karena itu, penggunaan Mendeley sangat disarankan bagi penulis karya ilmiah yang ingin meningkatkan kualitas dan efisiensi dalam menulis referensi. Penggunaan aplikasi pengolah pustaka seperti Mendeley dianggap sangat penting dalam penulisan karya ilmiah seperti skripsi. Aplikasi ini memudahkan mahasiswa dalam melakukan pengutipan sitasi dan manajemen daftar pustaka yang baik, serta membantu meminimalkan terjadinya plagiasi yang telah menjadi budaya di kalangan mahasiswa, terutama dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, salah satu upaya untuk mengurangi tingkat plagiasi adalah dengan menggunakan aplikasi Mendeley (Farmasari et al., 2022).

Meskipun Mendeley merupakan perangkat lunak manajemen referensi yang populer dan mudah digunakan. Namun, pada kenyataan sebagian besar mahasiswa belum terbiasa menggunakan Mendeley. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Mendeley dapat membantu penulis karya ilmiah untuk memahami lebih baik tentang bagaimana mengelola referensi dan mencantumkannya dalam karya ilmiah. Pelatihan penggunaan Mendeley mencakup berbagai topik, seperti cara mengimpor referensi dari berbagai sumber, cara mengelola referensi dan membuat daftar pustaka, serta cara menggunakan fitur kolaborasi Mendeley untuk bekerja sama dengan rekan penulis. Selain itu, pelatihan juga dapat membahas masalah umum yang sering dihadapi oleh pengguna Mendeley, seperti masalah sinkronisasi atau duplikasi referensi. Pelatihan penggunaan Mendeley sangat bermanfaat bagi penulis karya ilmiah, terutama bagi mereka yang baru memulai atau tidak memiliki pengalaman dalam menggunakan perangkat lunak manajemen referensi. Melalui pelatihan Mendeley, mahasiswa dapat terbantu dalam mengelola sumber referensi dengan baik dan benar. Dengan demikian, pelatihan ini dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia (Aransyah et al., 2021). Dengan mempelajari cara menggunakan Mendeley dengan efektif, penulis dapat menghemat waktu dan upaya dalam mengelola referensi dan mencantumkannya dalam karya ilmiah mereka, serta menghindari kesalahan pengutipan atau plagiarisme. Dalam dunia akademik, pelatihan penggunaan Mendeley semakin menjadi populer dan tersedia di berbagai institusi pendidikan dan penelitian. Dengan memahami cara

menggunakan Mendeley dengan efektif, penulis karya ilmiah dapat meningkatkan kualitas dan efisiensi dalam menulis referensi, serta memperkuat integritas akademik mereka.

Tujuan kegiatan pengabdian edukasi penggunaan Mendeley untuk manajemen sitasi bagi mahasiswa adalah untuk membantu mahasiswa dalam mengelola referensi dan sitasi dalam karya ilmiah mereka dengan lebih efektif dan efisien. Edukasi ini bertujuan untuk memperkenalkan fitur-fitur Mendeley yang dapat membantu mahasiswa dalam menambah, mengatur, dan mengelola sumber referensi secara sistematis, serta melakukan sitasi yang sesuai dengan aturan yang berlaku.

Dengan edukasi penggunaan Mendeley, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka dengan menyajikan informasi yang akurat dan benar mengenai sumber referensi yang digunakan. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan dapat menghindari praktik plagiarisme yang tidak etis dalam karya ilmiah mereka dan meningkatkan integritas akademik. Dengan kemampuan untuk mengelola referensi dan sitasi secara efisien, mahasiswa dapat menghemat waktu dan upaya dalam menyelesaikan karya ilmiah mereka, sehingga dapat memberikan dampak positif pada prestasi akademik mereka di masa depan.

METODE

Kegiatan ini merupakan bagian dari Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan Tema “Edukasi Penggunaan *Software* Mendeley untuk Manajemen Sitasi Bagi Mahasiswa”. Pelatihan ini dilakukan secara luring pada bulan Februari 2023. Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa semester 4 dan 6 Universitas Muhammadiyah Bone. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi: metode ceramah oleh pemateri, demonstrasi oleh pemateri, praktik oleh para peserta pelatihan, pendampingan terhadap para peserta pelatihan, dan tanya jawab. Adapun agenda kegiatan pelatihan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelatihan Penggunaan *Software* Mendeley

No	Agenda	Waktu (WITA)	Penanggung Jawab
1	Pembukaan	10.00 – 10.15	Moderator
2	Pre-Test	10.15.10.25	TIM PKM
3	Sambutan Ketua TIM PKM	10.25 – 10.30	Ketua TIM PKM
4	Penyampaian Materi mengenai <i>software Mendeley</i>	10.30 – 10.45	Pemateri
5	Demostrasi mengenai Penginstalan dan Penggunaan <i>software Mendeley</i>	10.45 – 11.00	Pemateri
6	Praktik Penginstalan dan Penggunaan <i>software Mendeley</i> oleh Peserta Pelatihan	11.00 – 11.20	TIM PKM
7	Pendampingan terhadap Peserta Pelatihan	11.20 – 11.40	TIM PKM
8	Sesi Tanya Jawab	11.40 – 12.00	Pemateri
9	Post-Test	12.00 – 12.10	TIM PKM
10	Penutup	12.10 – 12.15	Moderator

Indikator Keberhasilan

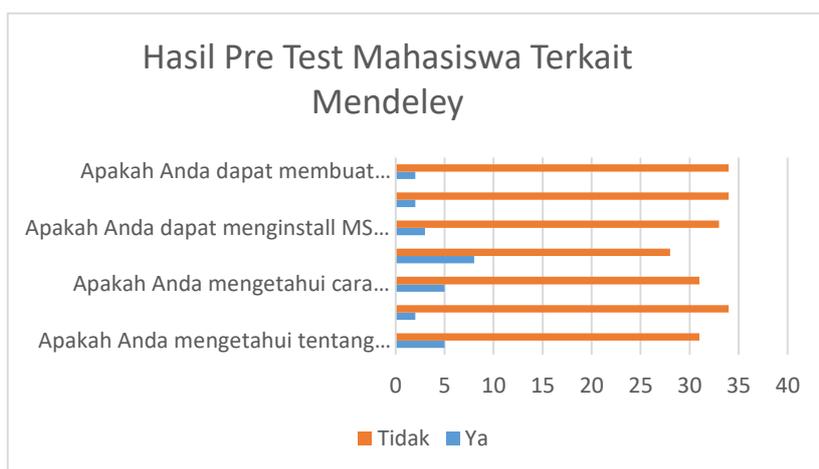
Indikator keberhasilan kegiatan pengabdian ini yaitu mahasiswa dapat menginstall aplikasi Mendeley, dapat menghubungkan Mendeley ke Ms Word, memasukkan referensi ke dalam library Mendeley, dan membuat daftar Pustaka. Adapun untuk melihat keberhasilan kegiatan pengabdian ini yaitu apabila lebih dari 80% mahasiswa mampu menginstall dan mengoperasikan aplikasi Mendeley

Metode Evaluasi

Metode evaluasi pada kegiatan pengabdian ini yaitu dengan menggunakan metode *post test* untuk mengetahui seberapa banyak mahasiswa yang sudah mampu menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik dan benar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan jadwal kegiatan pengabdian yang telah ditentukan, kegiatan ini dibuka oleh moderator. Pembukaan oleh moderator dilakukan kurang lebih 15 menit dan berjalan dengan lancar. Setelah itu, pemberian pre-test kepada peserta selama 10 menit. Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa semester 4 dan 6 UNIM Bone Prodi Pendidikan Matematika atas respons yang baik untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Pemberian *pre test* untuk melihat pengetahuan awal mahasiswa tentang aplikasi Mendeley. Pertanyaan pre-test diberikan oleh tim PKM kepada mahasiswa yang terdiri dari 7 item pertanyaan. Adapun hasil *pre test* mahasiswa terkait aplikasi Mendeley



Gambar 1. Hasil Pre-test Mahasiswa terkait Mendeley

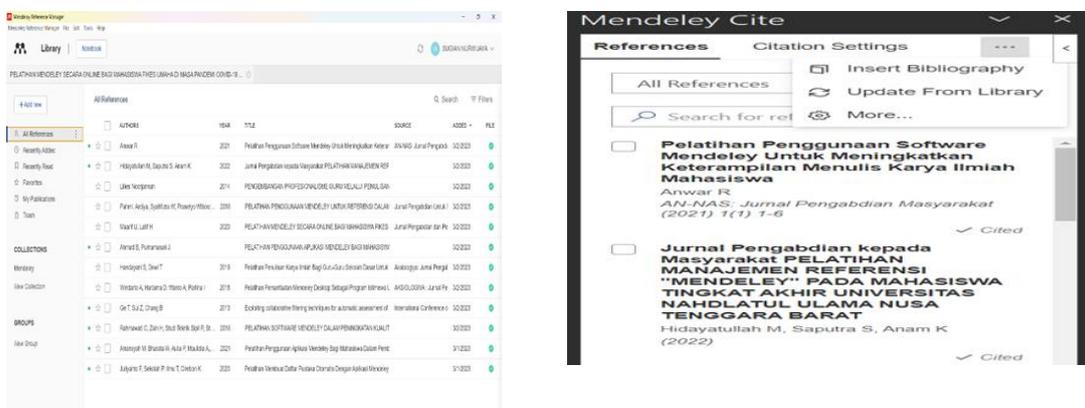
Gambar 1 menunjukkan hasil *pre test* mahasiswa terkait dengan mendely bahwa rata-rata lebih 90% mahasiswa belum mengenal dan memahami aplikasi Mendeley sedangkan

sisanya sudah mengenal dan memahami aplikasi Mendeley. Hal ini diperoleh sebelum mahasiswa diberi materi tentang aplikasi Mendeley, dan bagaimana cara pengoperasiannya. Bahkan masih terdapat mahasiswa yang kesulitan dalam menghubungkan dan Mendeley ke dalam MS Word. Oleh karena itu, dengan adanya kegiatan ini dapat membantu mahasiswa dalam menginstall Mendeley dan menggunakannya dalam manajemen sitasi.

Edukasi penggunaan Mendeley ini dilaksanakan secara luring dengan jumlah mahasiswa yang ikut sebanyak 36 orang. Setelah sambutan ketua TIM PKM, selanjutnya penyampaian materi terkait aplikasi Mendeley oleh pemateri, yang mana dalam hal ini dibawakan oleh salah satu tim PKM. Materi yang disampaikan diawali dengan penjelasan tentang plagiarisme, penjelasan singkat tentang sejarah dan fungsi aplikasi Mendeley desktop. Selanjutnya, pengenalan tools-tools Mendeley, seperti add new, file, edit dan tools yang lainnya. Selanjutnya, menjelaskan bagaimana cara mensinkronisasi Mendeley ke MS Word dan memasukkan referensi ke dalam library Mendeley. Setelah itu, mengatur file referensi seperti mengubah nama author, memperbaiki title, tahun, volume dan issue serta penerbit. Terakhir, menjelaskan membuat daftar Pustaka otomatis dengan menggunakan Mendeley. Setelah aksi demonstrasi penginstalan Mendeley dan penggunaannya, selanjutnya praktik penginstalan dan penggunaan Mendeley oleh peserta sembari melakukan pendampingan kepada peserta yang menemukan kendala dalam pengistalan dan penggunaan Mendeley.

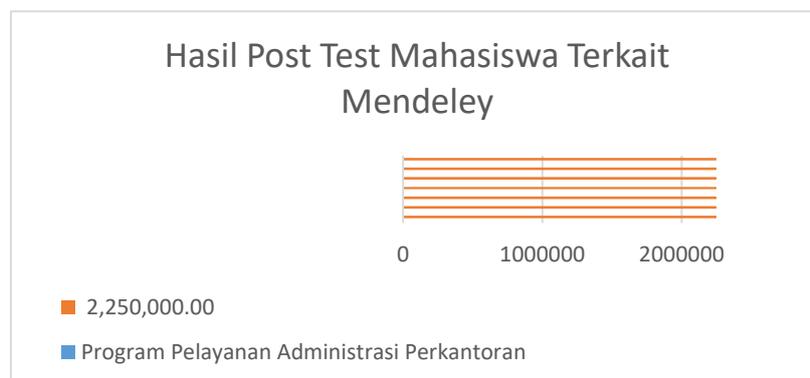


Gambar 2. Penyampaian materi dan Pendampingan Peserta



Gambar 3. Pengenalan Tools Mendeley dan Melakukan Sitasi

Setelah penyampaian materi dan demonstrasi penggunaan Mendeley, dilakukan *post test* untuk melihat pengetahuan mahasiswa dan mengetahui keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini. Adapun hasil *post test* mahasiswa terkait aplikasi Mendeley. Pre-test digunakan sebelum pengajaran materi untuk mengukur pemahaman sasaran terhadap materi yang akan diajarkan. Tes tersebut harus berkaitan erat dengan materi yang akan dipelajari. Post-test dilaksanakan setelah proses pembelajaran suatu materi untuk mengukur pemahaman sasaran tentang materi dan inti dari materi yang telah dipelajari (Matondang, 2009)



Gambar 4. Hasil Post Test Mahasiswa Terkait Mendeley

Gambar 4 menunjukkan lebih 90% mahasiswa sudah memahami dan mengoperasikan aplikasi Mendeley dan sisanya masih ada kesulitan dalam menginstall Mendeley disebabkan laptop yang bermasalah dan kesulitan dalam melakukan sitasi. Hasil *post test* di atas menunjukkan ada peningkatan pengetahuan mahasiswa terkait penggunaan Mendeley dalam melakukan manajemen sitasi. Mayoritas mahasiswa telah mampu menerapkan dan menggunakan Mendeley dalam membuat sitasi dan daftar pustak secara efektif. Tentunya dengan edukasi ini mahasiswa dapat Menyusun tugas akhir dan terhindar dari Tindakan plagiarism.

Keberhasilan sosialisasi penggunaan Mendeley kepada mahasiswa dapat memberikan banyak manfaat, terutama dalam membantu mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas tinggi. Mendeley adalah salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang dapat membantu mahasiswa dalam mencari, mengelola, dan mencantumkan referensi dalam karya ilmiah mereka. Berikut ini adalah beberapa keberhasilan yang dapat dicapai melalui sosialisasi penggunaan Mendeley kepada mahasiswa.

a. Meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang manajemen referensi

Melalui edukasi Mendeley, mahasiswa akan diperkenalkan dengan fitur-fitur Mendeley dan cara penggunaannya, seperti menambahkan referensi, mengorganisir referensi, membuat kutipan dan daftar pustaka secara otomatis, serta melakukan highlight dan catatan pada artikel. Dalam edukasi Mendeley, mahasiswa juga akan belajar tentang etika penulisan

ilmiah dan pentingnya menjaga integritas akademik melalui manajemen referensi yang baik. Dalam jangka panjang, edukasi Mendeley dapat membantu mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis yang lebih berkualitas dan akademis. Manajemen referensi yang baik dapat membantu mahasiswa dalam menghindari plagiarisme dan membuat sumber referensi yang akurat dan terpercaya. Hal ini tentu saja sangat berguna dalam dunia akademik dan profesional di masa depan. Selain itu, edukasi Mendeley juga dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan teknologi informasi dan literasi informasi mereka. Mahasiswa dapat memanfaatkan fitur-fitur Mendeley untuk memperoleh informasi yang relevan dan akurat untuk studi dan penelitian mereka. Mendeley memiliki manfaat dalam memperkaya bahan referensi penelitian dan memudahkan penyusunan penelitian dengan penggunaan prosedur sitasi dan kutipan yang sesuai dengan aturan (Rafli et al., 2022).

b. Meningkatkan efisiensi waktu dalam pengelolaan referensi

Edukasi Mendeley dapat meningkatkan efisiensi waktu dalam pengelolaan referensi pada karya ilmiah. Dalam sebuah penelitian atau karya ilmiah, pengelolaan referensi sangatlah penting. Mahasiswa harus dapat mengumpulkan sumber referensi yang relevan dengan topik penelitian mereka, mengorganisasikan referensi tersebut, serta memformat sitasi dan kutipan sesuai dengan aturan yang berlaku. Mendeley membantu mahasiswa dalam mengelola referensi secara lebih efektif dan efisien. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa dapat mengumpulkan sumber referensi dengan mudah melalui fitur pencarian yang tersedia di dalamnya. Mahasiswa juga dapat mengorganisir referensi mereka dalam satu tempat dan membuat daftar referensi dengan cepat dan mudah.

Selain itu, Mendeley menyediakan fitur untuk memudahkan mahasiswa dalam melakukan sitasi dan kutipan sesuai dengan aturan yang berlaku. Mahasiswa tidak perlu lagi menghabiskan waktu untuk membuat sitasi dan kutipan secara manual. Mendeley dapat melakukan hal tersebut dengan cepat dan akurat. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa dapat menghemat waktu dan usaha dalam pengelolaan referensi pada karya ilmiah mereka. Sehingga, secara keseluruhan, edukasi Mendeley dapat meningkatkan efisiensi waktu dalam pengelolaan referensi pada karya ilmiah.

c. Meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan

Dengan memanfaatkan Mendeley secara optimal, mahasiswa dapat memperoleh referensi yang lebih akurat dan relevan, meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola sumber referensi, serta meningkatkan kepercayaan diri dalam menyajikan karya ilmiah mereka dengan format yang sesuai dengan aturan akademik. Sehingga, secara keseluruhan, edukasi Mendeley dapat berdampak positif terhadap kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa. Untuk membuat artikel ilmiah yang berkualitas, tidak hanya dibutuhkan struktur tulisan yang baik tetapi juga diperlukan pengelolaan referensi yang baik (Rahmawati et al., 2018).

d. Meningkatkan kesadaran tentang integritas akademik

Edukasi Mendeley dapat meningkatkan kesadaran tentang integritas akademik mahasiswa karena Mendeley memiliki fitur untuk mendeteksi plagiarisme dalam karya ilmiah. Dalam proses pengelolaan referensi, Mendeley membantu mahasiswa untuk menghindari praktik plagiarisme dan mengutip sumber dengan benar sesuai dengan aturan akademik yang berlaku. Dengan demikian, mahasiswa akan lebih memahami pentingnya integritas akademik dan menjaga kejujuran dalam menghasilkan karya ilmiah. Hal ini tentu akan memberikan dampak positif dalam karir akademik mahasiswa di masa depan.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa edukasi untuk manajemen sitasi bagi mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman penggunaan Mendeley lebih dari 90%. Sosialisasi penggunaan Mendeley kepada mahasiswa dapat memberikan banyak manfaat, terutama dalam membantu mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang berkualitas tinggi. Sosialisasi ini dapat membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang manajemen referensi, meningkatkan efisiensi waktu dalam pengelolaan referensi, meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan, dan meningkatkan kesadaran tentang integritas akademik. Oleh karena itu, sosialisasi penggunaan Mendeley perlu dilakukan secara rutin untuk membantu mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan memperkuat integritas akademik mereka.

DAFTAR RUJUKAN

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Azwar, M. (2017). Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Referensi dalam Penulisan Skripsi di Institusi Pertanian Bogor. *Libraria*, 5(1), 1–3.
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of Department Of Library And In. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54.
- Farmasari, S., Riyanto, A. A., Baharuddin, Elmiana, D. S., & Amalina, A. D. (2022). Mendeley Sebagai Aplikasi Pengolah Pustaka Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir di Pulau Lombok. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3), 209–213. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i3.2106>
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Audit Investigatif. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 2(2), 141–147.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.

- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Program Sasca Sarjana Unimed.
- Perdana, F. J. (2020). *Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir*. 2(1), 75–93.
- Rafli, Z., Setiadi, S., & Zulharby, P. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajer Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Arab di Banten. *Jurnal SOLMA*, 10(3), 584–592. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Pelatihan *Software* Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Shadiqi, M. A. (2019). Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah. *Buletin Psikologi*, 27(1), 30. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.43058>